

2 a Kims Tag – Seht den Comic an. Ordnet die Aussagen A bis H den Bildern zu.



- A Kim duscht lange. Sehr lange. 30 Minuten.
- B Kim kauft ein Brötchen. Sie geht nicht gern in die Mensa.
- C Sie isst ein Müsli mit Banane zum Frühstück. Und sie hört Radio.
- D Sie trifft Marie im Club. Sie spielen Fußball im FC 22.
- E Kim fährt mit dem Bus zur Schule. Sie nimmt die Linie 15.
- F Sie macht Hausaufgaben. Mathe ist leicht.
- G Kim schläft bis 7:00 Uhr. Dann kommt Kims Mutter und weckt Kim. So früh!
- H Kim liest und sie schreibt an Marie. Aber sie ist sooooo müde.

- b **Vergleicht zu zweit. Hört dann und kontrolliert.**
- c **Erzählt zu zweit. Was macht Kim? Und dann? Und dann?**

Kim schläft bis 7:00 Uhr. Und dann?

Sie duscht. 30 ... Und dann?

Kim ...



3 a Lest den Grammatikkasten. Arbeitet zu zweit und schreibt eine Tabelle mit den Verben schlafen und nehmen.

	regelmäßig	unregelmäßig
ich	kaufen	treffen
du	kaufst	triffst
er/es/sie	kauft	trifft
<hr/>		
wir	kaufen	treffen
ihr	kauft	trefft
sie/Sie	kaufen	treffen

	Unregelmäßige Verben	
	schlafen	nehmen
ich	schlafe	
du	schläfst	nimmst
er/es/sie	schläft	nimmt
<hr/>		
wir		nehmen
ihr	schlaft	
sie/Sie		nehmen

b Vergleicht das Verb kaufen mit den Verben treffen, schlafen und nehmen. Was ist anders?

c Wie bildet man die Verben? Aufgabe 2a hilft. Sortiert die Verben in eine Tabelle im Heft. Schreibt wie im Beispiel.

- ✦ machen ✦ schlafen ✦ essen ✦ fahren ✦ lesen ✦ wecken ✦
- ✦ sprechen ✦ spielen ✦ schreiben ✦ sein ✦ duschen ✦

regelmäßig	unregelmäßig
machen: ich mache – er/sie macht	schlafen: ich schlafe – er/sie schläft



4 Was macht ihr wann? Lest die Fragen. Fragt und antwortet zu zweit.



Wann hörst du Musik? Wann machst du Sport? Wann schläfst du? Wann liest du ein Buch?
Wann triffst du Freunde? Wann machst du Hausaufgaben? Wann lernst du ...?
Wann spielst du ...? Wann isst du Müsli/Salat/Popcorn? Wann bist du in der Schule? Wann ...?

Wann spielst du Fußball? Am Nachmittag.

5 a Sag mal ... *ich-* und *ach-* Laute – Hört die Wörter in A und B. Was passt zu *ich*? Was passt zu *ach*? A oder B?

A: sprechen, leicht, die Bücher, das Brötchen B: die Sprache, das Buch, nach, suchen

b Hört und sprecht nach.

c Hört noch einmal und schreibt eine Liste ins Heft. Kontrolliert zu zweit.

ch wie in <u>ich</u>	ch wie in <u>machen</u>
leicht	das Buch

