

**9 a** Was macht Paula? Arbeitet zu zweit. Seht die Fotos an und ordnet die Sätze zu. Lest dann abwechselnd die Sätze vor.



- ✦ A Dann rufe ich meine Freundin Mia an. ✦ B Am Abend sehe ich fern. Ich sehe gern Science-Fiction-Filme. ✦
- ✦ C Ich schlafe lange und stehe erst um 11 Uhr auf. ✦ D Wir gehen ins Schwimmbad. Sinan kommt auch mit. ✦ E Ich kaufe mit Mama im Supermarkt ein. ✦ F Ich hole Mia ab. ✦

**b** Welche Infinitive passen zu den Sätzen in 9a? Ordnet zu.

einkaufen – anrufen – aufstehen – fernsehen – abholen – mitkommen

einkaufen – Satz ...

**c** Wählt drei Sätze aus 9a und schreibt sie ins Heft. Markiert die Verben. Was ist besonders?



**d** Alles durcheinander – Sprecht die Sätze und schreibt sie dann ins Heft. Markiert das Verb.

1. Sinan um 10 Uhr auf steht
2. Paula sieht fern am Wochenende
3. Frau Müller ein im Supermarkt kauft
4. Mia an ruft Paula und Sinan
5. Sie ab holen Sinan

Sinan steht um 10 Uhr auf.

**Trennbare Verben und Satzklammer**

auf/stehe : Ich stehe um 11 Uhr auf.  
fern/sehe : Am Abend sehe ich fern.

**e** Schreibt einen kurzen Text über euer Wochenende. Was macht ihr wann?

- ✦ schlafen ✦ aufstehen ✦ frühstücken ✦ Freunde treffen ✦ Sport machen ✦ lernen ✦ fernsehen ✦
- ✦ einkaufen ✦ anrufen ✦ Hausaufgaben machen ✦
- ✦ ins Schwimmbad/Kino/... gehen ✦
- ✦ Fußball/Tennis/Basketball/... spielen ✦ ... ✦

Am Samstag stehe ich um 10 Uhr auf. Dann ...

**10 a** Wer? Was? Wann? Hört und lest die Dialoge. Notiert Informationen.



- Dialog 1**
- Hallo Mia, hier ist Paula.
  - Hallo Paula.
  - Hast du heute Nachmittag Zeit?
  - Ja.
  - Gehen wir zusammen ins Schwimmbad?
  - Ja, gerne. Um wie viel Uhr?
  - Um 15 Uhr. Ist das okay?
  - Ja, super. Das passt.



- Dialog 2**
- Hallo Paula, hier ist Sinan.
  - Hallo Sinan.
  - Gehen wir zusammen shoppen? Hast du Zeit?
  - Wann denn? Sofort?
  - Nein. Heute Nachmittag.
  - Um wie viel Uhr?
  - Um 16 Uhr.
  - Tut mir leid. Das geht nicht. Vielleicht um 17 Uhr?
  - In Ordnung.



**b** Lest zu zweit Dialog 1 und Dialog 2 in 10a. Lest zuerst einmal langsam und dann einmal schnell.



**c** Spielt die Dialoge und variiert die grauen Teile. Wechselt dann den Partner / die Partnerin und spielt noch einmal.

**Aktivität**

- ✦ ins Kino gehen ✦ ins Café gehen ✦ ins Einkaufszentrum gehen ✦ schwimmen gehen ✦ ins Konzert gehen ✦ ins Stadion gehen ✦ spazieren gehen ✦

**Zeit**

- ✦ heute Vormittag ✦ heute Abend ✦ morgen Nachmittag/... ✦ am Freitag/Samstag/... ✦
- ✦ um 11 Uhr / 14:30 Uhr / ... ✦

Hallo Luca, hier ist Cem. Hallo Cem. Hast du am Freitag Zeit? ...

**11** Freie Wahl – A, B oder C?

**A** Recherchiert ein Schwimmbad oder Kino in eurer Stadt.  
– Wie heißt es?  
– Wann ist es geöffnet?  
– Wie viel kostet es?

**B** Arbeitet in Gruppen und notiert alle Aktivitäten aus dem Kapitel auf Karten. Mischt die Karten. Jeder/Jede zieht eine Karte und spielt die Aktivität pantomimisch vor. Die anderen raten.

**C** Schreibt einen kurzen Text (7 bis 8 Sätze) über euren Tagesablauf. Verwendet die Verben aus dem Kapitel.

schlafen ins Kino gehen

Um 7 Uhr ...  
Am Vormittag ... Um 11 Uhr ...  
Um 18 Uhr ... Am Abend ...