

1.



Sedmošolec Akash je 12-letni fant, slovenskih in indijskih korenin, ki s starši in starejšo sestro živi v Hyderabadu v Indiji, kjer se je tudi rodil.

Akashev delovni dan se začne ob 7.15, ko ga starši

prebudijo za v šolo. Obiskuje eno od elitnih zasebnih mednarodnih šol v Hyderabadu, kjer poučuje tudi njegova mama.

Ko pride v šolo, ga najprej čaka zajtrk, nato se mora registrirati, ob 8.30 pa že začne prva šolska ura. V njegovem razredu je 21 učencev, pouk poteka v angleščini in po vnaprej določenem urniku, vsaka šolska ura traja 45 minut. Med posameznimi urami je 5-minutni odmor, 10.05–10.20 je čas za malico, 12.45–13.15 pa za kosilo. Obvezne vsebine se končajo ob 14.50, nato pa ima možnost obiska dodatnih dejavnosti. Učenci lahko za simbolično ceno izbirajo med tenisom, squashem, plavanjem, košarko, šahom, kriketom, nogometom in borilnimi veščinami.

Akash si je izbral nogomet in plavanje, s katerima zaključí ob 16.30, ko se z mamo odpravita domov.

Popoldne fanta čakata domača naloga in učenje, čas pa se najde tudi za prijatelje. V družini je odgovoren za to, da je v hladilniku vedno pitna voda, to v steklenice natoči preko mini čistilne naprave, ki jo ima vsako gospodinjstvo, saj voda iz pipe ni užitna. Kmalu pride večer, ki ga najraje preživi ob igrich na računalniku. Ob 21.30 ga starši opozorijo, da je konec časa za ekrane in da bo kmalu treba v posteljo.

Malo drugače mu dnevi tečejo ob sobotah in nedeljah, ko ni pouka, se navadno prebudi okrog 9. ure. Ob sobotah popolnoma pozabi na šolo, ta dan veliko časa preživi pred računalnikom, igra igrice, poslušá glasbo, gleda razne videe, rad pa se tudi druží s prijatelji.

Če je med vikendom treba kaj postoriti za šolo, to vedno naredi v nedeljo. Vseeno pa ta dan ostane še dovolj časa za druženje z domačimi, družinsko kosilo, pogosto pa tudi za skupen popoldanski obisk kina ali kakšne zanimive točke v mestu ali okolici.

Glavni oddih pa si Akasheva družina privošči med poletnimi počitnicami, ki trajajo mesec in pol, in sicer junija in prvo polovico julija. Na mamino željo gredo takrat skoraj vedno v Slovenijo, saj jo zelo pogreša.

2.



12-letna Sophie prihaja iz Liberije, kjer obiskuje 5. razred. Živi v hiši, za katero skrbi misijonska skupnost v Liberiji in je namenjena sirotam, zavrženim otrokom in tistim, ki zaradi zdravstvenih težav nimajo možnosti živeti v svoji družini. Tu Sophie prebiva skupaj s 13 dekletí v starosti 3–19 let in tremi oskrbnicami, ki jim otroci pravijo „tete“.

Sophie vsako jutro vstane ob 5. uri. Prebudi jo teta, ki skrbi zanjo in za ostale deklice. Nato se napoti v kopalnico, kjer že čaka vedro tople vode z lončkom, da se umije. Obleče si šolsko uniformo in gre zajtrkovat. Po tem sledi molitev v kapeli, ob sedmih pa jo ena od tet z zelo napolnjenim kombijem odpelje v šolo. V suhem obdobju za vožnjo do tja potrebujejo 20 minut, v deževni dobi pa 40 minut, saj se takrat cesta spremeni v zaporedje blatnih jam.

**1****Oglejte si posnetke** *Pri slovenščini 1, 2, 3 in 4 in označi, o čem govorijo.*

A: učiteljica opozarja na napake

C: dogovarjanje o domačem branje

B: dogovarjanje o preverjanju

Č: pogovor o dogajanju pri športu

Posnetek 1: _____, Posnetek 2: _____, Posnetek 3: _____, Posnetek 4: _____.

S kljukico označi, katere vrste pogovor prepoznaš v posameznih posnetkih.

| | RAZISKOVALNI POGOVOR | PREPRIČEVALNI POGOVOR | POGAJALNI POGOVOR |
|------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| Posnetek 1 | | | |
| Posnetek 2 | | | |
| Posnetek 3 | | | |
| Posnetek 4 | | | |

Rešitve ustno utemelji.**2****Oglejte si še posnetka** *Rada bi psa in Kam na dopust ter odgovorite.*

- Katere vrste sta pogovora v posnetkih *Rada bi psa* in *Kam na dopust*?
- Kateri izmed obeh pogovorov je uspešnejši? Po čem to sklepate?
- Komentirajte, kako so se v pogovoru izkazali posamezni udeleženci (kaj bi pohvalili in kaj bi lahko bilo boljše).
- Na podlagi ugotovitev iz prejšnje naloge dopolni miselni vzorec.

